

令和3年度 専門学校 浜松デザインカレッジ

学校自己評価・学校関係者評価 評価報告書

本校は令和3年度より募集を停止しており、統合される浜松未来総合専門学校と一体運営を実施しております。

1. 教育理念・教育目標

〈教育理念〉

建学の精神「技術者の育成をもって地域社会に貢献する」

〈教育目標〉

本校は、教育基本法の精神に則り、学校教育法に従い、デザイン、服飾、ビューティーの業務に関する知識・技能を授けるとともに一般教養を高め、有能な職業人、社会人の育成することを目的とする。

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

- ①ステークホルダー（企業、学生、保護者、高校、地域等）に「積極的選択」される教育システムの構築と実績の積み上げ、地域に貢献する専門学校としての教育の追求
- ②浜松未来総合専門学校の2022年度入学生300名超を確保する
- ③協力体制から協働体制へ所属運営の適正化を加速

3. 評価項目の達成及び取組状況

評価方法： 4（適切）→ 3（ほぼ適切）→ 2（やや不適切）→ 1（不適切）

（1）教育理念・目標

評価欄

1-1	教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	4
1-2	学校における職業教育の特色は何か	4
1-3	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4
1-4	理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・保護者等に周知されているか	4
1-5	各学科の教育目標、育成人材像は、業界のニーズに向けて方向づけられているか	4
学校自己評価 平均		4

成果と課題

- ①教育理念並びに教育目標は、学校ホームページや全学生に配布する学生便覧にて明確に掲載している。
- ②高い専門知識と技術（専門性）と、社会人として基礎的・汎用的能力（ジェネリックスキル）の育成
- ③学校の将来構想については、法人内専門学校6校の中期計画として計画、実行されている。
- ④学校及び学科の育成人材像は、学校説明会やオープンキャンパス等で説明している。また、学生に対しては、入学時のオリエンテーション（修学基礎）、保護者に対しては後援会総会にて説明している。
- ⑤教育課程編成委員会、シナリオサポート企業と連携して、業界のニーズの把握に努め授業展開している。

<p><u>今後の改善方策</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・引き続き、学校生活や学校の取り組みについては、ホームページ上での情報発信の機会を増やし、多くの方への周知を図る。 ・教育課程編成委員、シナリオサポート企業の段階的な拡充により、多くの旬な業界ニーズの把握に努めている。
<p><u>学校関係者 評価コメント</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・高等学校卒業後の職業教育に大きな役割を担う機関としての設置目的等が明確であり、適切に公表されている ・ホームページ上での情報発信等により、教育理念・目標、活動状況について、広くつたえられていると感じる ・今後も高い目標を学生さんと共有されていかれると良いと思います。

学校関係者評価 4.0

(2) 教育活動

2-1	シラバスが作成され学生に配布されているか	4
2-2	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4
2-3	学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4
2-4	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか。	4
2-5	関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	4
2-6	授業評価の実施・評価体制はあるか	3
2-7	成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	4
2-8	資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4
2-9	人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3
2-10	関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4
2-11	関連分野の企業・関係施設等、業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4
2-12	目標に到達しない学生に対し適切なフォローがなされているか	4
学校自己評価 平均		3.8

成果と課題

- ①全科目のシラバスは、ホームページ上に公開している。また、各科目における授業開始の際には、学生へシラバスにそって授業計画や到達目標等を説明している。
- ②教育到達レベルや学習時間は、学生便覧やシラバスに記載されている。
- ③産業界・企業と創る「人材育成目標」に基づいた「人材育成シナリオ」を構築し、複雑化・多様化する分野に合わせ細分化した「小シナリオ」の中に目標達成に必要な科目を配置している。
- ④教育課程編成委員会にて助言頂いた取り組みは、速やかに授業へ反映させている。
- ⑤職業実践専門課程のもと、企業連携による実践的な職業教育が体系的に位置づけられている。
- ⑥前期と後期の終わりに授業評価アンケートを実施している。年度末には学生アンケートを実施している。
- ⑦成績評価、単位認定は教務規定に沿ってシラバスに記載されている。

<p>⑧資格取得については、各科で重点資格を位置づけ、受験、合格に向けた指導体制のもと授業運営をしている。</p> <p>⑨各授業科目において、実務家教員が担当する授業であるか、授業科目に見合った講師の採用に努めている。</p> <p>⑩すべての学科（留学生学科を除く）において先端的な技能向上を図る研修に参加した。指導力向上を図る研修には全員参加した。</p> <p>⑪カリキュラム見直しは、職業実践専門課程申請予定学科を含む、職業実践専門課程学科では、教育課程編成委員会を開催（年2回）し、外部委員の協力のもとカリキュラムの作成・見直しを図っている。</p> <p>⑫目標に到達しない学生に対するフォローは、個別面談や放課後補習等により対応している。</p>
<p><u>今後の改善方策</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業評価にて収集された情報で、改善すべき案件は速やかに対応を図っているが、集計結果を全ての講師へのフィードバックに時間を要している。授業終了後、速やかに授業評価を実施する仕組みを体系化する。 ・ 教育人材の確保については常に課題である。各学科とも専門性の高い領域であるため、採用においてもマッチする人材がいない。ホームページ掲載や人材派遣サービスの利用等、講師募集要項を周知させる。
<p><u>学校関係者 評価コメント</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 産業界との連携による多様な学びのニーズが対応した体制が整っている。授業評価結果の速やかなフィードバックにより、更なる授業改善に期待する。 ・ 適切に教育活動をおこなっていると思う ・ アンケートのフィードバックに時間を要しているようですが、TeamsのFormsを利用していれば共有は早くできるのではないか。

学校関係者評価

3.8

(3) 教育成果

3-1	就職率の向上が図られているか	4
3-2	資格取得率の向上が図られているか	3
3-3	退学率の低減が図られているか	3
3-4	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3
学校自己評価 平均		3.3
<p><u>成果と課題</u></p> <p>①就職内定率 100%、専門職内定率（履修した分野に係る企業等への内定割合）85%を達成した。</p> <p>②資格取得では、年度初めに目標合格率(数)を掲げ対策授業を講じている。計画と実施と検証のサイクルを実施。コロナ禍における対面授業による対策授業が制限される中、前年維持に留まった。</p> <p>③退学率は4.3%（4名）であった。</p> <p>コロナ禍における学生のメンタルサポートや、状況把握の方法に改善の余地がある。</p> <p>④同窓会は継続的に運営されている。卒業生の社会的な活躍については同窓会より情報提供を受けている。在校生については、コロナ禍の影響を受け、対外的な活動を自粛する場面が多かった。</p>		
<p><u>今後の改善方策</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 各科重点資格として位置づけられているものについては、目標必達として引き続きPDCAを回していく。 また、オンラインと対面のハイブリッド授業による資格対策授業のノウハウ蓄積を図る。 ・ 募集停止しているため2・3年生の退学率であり、強い進路変更によるものであった。退学に至る前の早期対応 		

<p>をさらに心がけて、学生のケアに努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業生の状況把握については十分とは言えず、引き続き就職後の定着状況を調査するなど、就職担当より卒業生の活躍把握に努めていく。
<p><u>学校関係者 評価コメント</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍での教育活動に実施に伴う学生のケアにはご苦労があったと思う。ハイブリッドでの授業効果も一定程度あったと思われる。 ・卒業後の就職先の様子を追う（就職先の経営状況等）必要がある。

学校関係者評価 3.8

(4) 学生支援

4-1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4
4-2	学生相談に関する体制は整備されているか	4
4-3	学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	4
4-4	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4
4-5	保護者と適切に連携しているか	4
4-6	卒業生への支援体制はあるか	4
4-7	高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4
4-8	課外活動に対する支援体制は整備されているか	4
学校自己評価 平均		4

成果と課題

- ①常設の就職相談室を設置し、学生の就職相談には常時対応している。学内企業説明会を4社企画した。
- ②クラス担当によるホームルームや個別面談を実施している。スクールカウンセラーによるカウンセリングをプライバシーに配慮して受けられる体制を整えている。カウンセリングが受けられる時間帯の見直しを図った。
- ③「高等教育の修学支援制度」の認定を受けている。またこれまで通り、学生支援機構の奨学金制度や提携するクレジット会社の教育ローンを低金利で利用できる。
- ④毎朝検温アプリによる体調管理をはじめ、看護師経験をもつ職員より、日頃から健康相談が受けられる。
- ⑤保護者から成る後援会が組織されており、学校に事務局を設置している。学生指導として出欠席指導、成績不良者に対する保護者連絡等は常に実施しており、学生の変化を状況に応じて情報を共有する体制をとっている。
- ⑥卒業生から成る同窓会が組織されており、学校に事務局を設置している。定期的に同窓会を開催して卒業生の動向把握に努めている。また、卒業生への再就職支援体制を継続的に運営している。
- ⑦高等学校と連携を図り、キャリア教育・職業教育を各種職業分野において実施している。
- ⑧課外活動として、学校全体規模でバス遠足や、学科ごとに教育上必要な施設見学や展示会見学等を実施する際は、保護者による学校後援会組織からの支援を受ける体制を整えている。

今後の改善方策

- ・対面だけでなくオンラインでのカウンセリング利用者があった。引き続き利用しやすい環境作りに努めていく。

学校関係者 評価コメント

- ・学生の経済支援のために教員の寄付が行われていることに驚いた。関係各所との連携により、学生支援の体制が整っていると思われる。
- ・適切な支援を実施されているように思う

・企業側の問題でもありますが、学校と連携してインターンシップや就職後のミスマッチがないように支援できれば良いと思います。

学校関係者評価

3.9

(5) 教育環境

5-1	講義室、実習室の管理は適切に行われているか	4
5-2	実習室及び講義室は学生の自習室として開放しているか。	4
5-3	教育用機器備品は整備されており活用されているか	4
5-4	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されている	4
5-5	防災に対する体制は整備されているか	4
学校自己評価 平均		4

成果と課題

- ①講義室、実習室は管理担当者（教員）を割り当てている。ソフトウェアについても定期的にバージョンアップを図っている。
- ②実習室及び教室は原則自習室として開放しているが、コロナ禍の状況を鑑みて、放課後は速やかに下校するよう呼び掛けている。図書は、各科で専門書を購入して教室や実習室で自由に閲覧できるよう整備している。
- ③全ての教室にノートパソコン、タブレット、Web カメラ、プロジェクタを設置し、対面授業とオンライン授業をあわせたハイブリッド授業を運用している。
- ④各科教育に必要な実習室や設備など、学習をするための環境は整っている。
- ⑤防災マニュアルが整備されており、毎年全校生徒を対象に避難訓練を実施している。

今後の改善方策

- ・引き続き、学生数や人材育成目標に見合った機材整備に努めていく。

学校関係者 評価コメント

- ・学校の設置目的に合致した教育環境が整備され、適切に活用されている。
- ・コロナ感染状況に応じて授業ができる環境が整っており良いと思う

学校関係者評価

4.0

(6) 学生の募集と受け入れ

本校は令和3年度より募集を停止しており、統合される浜松未来総合専門学校と一体運営を実施しております。

6-1	入学案内には志願者が必要とする情報が掲載されているか	4
6-2	募集要項の内容は適切か	4
6-3	学生募集活動は、適正に行われているか	4
6-4	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4
6-5	学納金は妥当なものとなっているか	4
学校自己評価 平均		4

<p><u>成果と課題</u></p> <p>①②入学案内・募集要項については、毎年見直しを図り、虚偽のない正確な情報掲載を常に努めている。</p> <p>③オープンキャンパスは毎月1～2回（ピーク時は学年別に4回）開催、入学選考は10月以降月1回実施し、3月は志願者ごとに随時実施している。</p> <p>④学習内容をはじめとする作品の成果物、資格取得、就職実績などの教育の成果は、ホームページ、パンフレット、オープンキャンパス時の学校・学科説明にて伝えている。</p> <p>⑤学納金については、教育の質の維持・向上、施設設備、消費税率など内外の要因を見極め、内部の効率的な運営に努めながら法人全体で適切に判断している。</p>
<p><u>今後の改善方策</u></p> <p>・今後も継続して、対象者にわかりやすく情報を整理し紳士的な募集活動を行っていく。</p>
<p><u>学校関係者 評価コメント</u></p> <p>・貴校の教育環境や教育成果に基づく、適切な生徒募集が行われている。</p>

学校関係者評価

4.0

(7) 教職員組織、学校運営・管理、財務、法令等の遵守

7-1	教職員の能力、業務内容の評価を定期的実施しているか	4
7-2	組織間、各部署間の連携は適切に図られているか	3
7-3	非常時の危機対策管理に対する周知は徹底されているか	4
7-4	消防計画、学校安全計画は適切に整備し、防災訓練等は実施されているか	4
7-5	目的等に沿った運営方針が策定されているか	4
7-6	事業計画に沿った運営方針が策定されているか	4
7-7	運営組織や意思決定機能は、規則等で明確化されているか、有効に機能しているか	4
7-8	人事、給与に関する制度は整備されているか	4
7-9	教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4
7-10	教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4
7-11	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3
7-12	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4
7-13	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4
7-14	財務について会計監査が適正に行われているか	4
7-15	財務情報公開の体制整備はできているか	4
7-16	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4
7-17	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4
7-18	自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	4
7-19	自己評価結果を公開しているか	4
7-20	ハラスメントに対する防止対応策が整備されているか	4
学校自己評価 平均		3.9
<u>成果と課題</u>		

①法人内人事評価制度に従い実施している。②統合により組織が拡大し、教務・総務・広報・就職部門間が連携して業務上の様々な問題解決に取り組んでいる。特に、教務・広報・就職が職員室内に配置され、より一層シームレスに情報共有を図られているが、より迅速かつ円滑な組織間・部署間の連携の仕組みづくりを続ける必要がある。③④非常時における危機管理対策については、法人全体での対応が周知されており、学校毎の消防等安全に対する対応は常に行っている。避難訓練は毎年実施している。⑤⑥⑦学校としての教育目的、事業計画に沿った運営方針は毎年策定され、学校組織の体制も常に見直しを行っている。⑧⑨就業規則を含む諸規程は整備されており、一部抜粋が規程集として全職員に配布され、また全ての規程集については電子化されており、教職員がパソコンの画面で自由に閲覧できるよう整備されている。⑩業務を遂行するための各種情報システムは整備されているものの、統合前の学校運営に合わせたシステムであることから、効率化の観点から、更なるDX化の推進が必要である。

⑩⑪⑫教育活動に関する情報公開はホームページやパンフレット等を通して最新の情報を提供している。自己評価本評価についても公開している。⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳⑳ 予算主義を基本とした運営に努めており、財務情報の公開、会計監査など経営上必要となる法令、設置基準に必要な法令は遵守している。㉑⑳ 個人情報の取り扱いについては教職員への教育・指導を行っており、現時点で問題となる事例は発生していない。㉒㉓㉔ハラスメント防止のための委員会を設けている。

今後の改善方策

引き続き、健全で効率的な経営に努める。法令順守を徹底し、全てのステークホルダーからの信頼維持に努める。

学校関係者 評価コメント

- ・引き続き透明性の高い経営・運営に期待する。
- ・DXはデジタルよりトランスフォーメーションの部分が大事である。2校の統合で、それぞれ異なった取扱いもあるとのことですが、抜本的に見直し最適化を図っていただく良い機会であると思う

学校関係者評価

4.0

(8) 社会貢献・地域貢献、国際交流

8-1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4
8-2	留学生の受入れ・派遣等において適切な手続き等がとられているか	4
8-3	留学生の受入れに対して、学内での適切な体制が整備されているか	4
学校自己評価 平均		4

成果と課題

- ①高等学校対抗のワープロ競技会や情報処理競技会、中学校/高等学校などからの職業体験授業実施等、各種専門分野においての受け入れ、施設活用を多数行っている。また、浜松ソフト産業協会が主催する中小企業のDXを考える「DXプロジェクトの進め方」のオンライン配信会場として連携を図った。
- ②③留学生に対しての在留更新や生活サポートなど分掌担当者を取り決め、各種法令に従った適切な受け入れ手続きを行っている。

今後の改善方策

地域貢献につながる取り組みをさらに強化し、開かれた学校として施設利用の促進を行っていく。
不本意ながら帰国せざるを得ない留学生を最小限に留めるよう、支援体制をさらに強化する。

学校関係者 評価コメント

- ・コロナ禍ではあるが、学生の学びを活用し社会活動に参画する機会の拡充に期待する。
- ・コロナ禍でなかなか貢献活動を実施するのも難しいと思うが、今後も色々取り組んで欲しいと思う

学校関係者評価

4.0